

# Externe Evaluation in den Institutionen der Sonderschulung 2021-26 Datenbericht



Schulinspektorat  
Inspecturat da scola  
Ispettorato scolastico



[www.avsg.ch](http://www.avsg.ch)

**Giuvaulta, September 2023**

# Inhaltsverzeichnis

Befragung der Kinder und Jugendlichen	3
Befragung der Eltern	5
Befragung der Mitarbeitenden	8
Befragung der Leitung	13
Befragung des Stiftungsrates	17

## Lesehilfe

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Zufriedenheit</b> MA			55%					
Ich bin mit unserer Institution zufrieden.	0%	29%		16%	0%	2.9	71%	31
	0	9	17	5	0			

1=stimmt nicht (--) 2=stimmt teilweise (-) 3=stimmt (+) 4=stimmt genau (++)

k.A.=keine Aussage möglich n=Anzahl ausgefüllter Fragebogen

# Befragung der Kinder und Jugendlichen

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Wohlbefinden</b> KJ-1								
Ich fühle mich wohl an unserer Institution.	0%	0%	47%	53%	0%	3.5	100%	15
	0	0	7	8	0			
<b>Umgang</b> KJ-2								
Wir haben es gut miteinander in unserer Institution.	0%	0%	60%	40%	0%	3.4	100%	15
	0	0	9	6	0			
<b>Wohn- und Arbeitsumgebung</b> KJ-3								
Mir gefällt unsere Institution (Schul- und Therapiezimmer, Wohngruppe, Gänge, Pausenplatz usw.).	0%	0%	53%	47%	0%	3.5	100%	15
	0	0	8	7	0			
<b>Gemeinschaft</b> KJ-4								
Wir machen auch manchmal etwas mit anderen Klassen/Gruppen zusammen.	0%	7%	43%	50%	0%	3.4	93%	14
	0	1	6	7	0			
<b>Konflikte</b> KJ-5								
An unserer Institution werden Streitigkeiten gut gelöst.	7%	7%	29%	57%	0%	3.4	86%	14
	1	1	4	8	0			
<b>Transparente Lernziele</b> KJ-6								
Die Lehrperson bzw. die Therapeutin/der Therapeut spricht mit mir über die Lernziele der Lektion.	7%	0%	29%	64%	0%	3.5	93%	14
	1	0	4	9	0			
<b>Fazit</b> KJ-7								
Ich kann das Wichtigste der Lektion zusammenfassen.	0%	15%	31%	54%	0%	3.4	85%	13
	0	2	4	7	0			
<b>Passende Aufgaben</b> KJ-8								
Ich fand die Fragen oder Aufgaben für mich genau richtig (nicht zu schwer oder zu leicht).	0%	20%	60%	20%	0%	3.0	80%	15
	0	3	9	3	0			
<b>Unterstützung</b> KJ-9								
Die Lehrperson bzw. die Therapeutin/der Therapeut unterstützt mich, wenn eine Aufgabe für mich sehr schwierig ist.	0%	0%	33%	67%	0%	3.7	100%	15
	0	0	5	10	0			

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Einsatz MI</b> KJ-10 Ich lerne in der Institution mehrmals pro Woche mit Hilfe von Tablets/Notebooks/Computer.	0%	0%	43%	57%	0%	3.6	100%	14
	0	0	6	8	0			
<b>Regeln MI</b> KJ-11 Die Erwachsenen besprechen mit uns immer wieder, was wir im Internet dürfen und was nicht.	0%	7%	57%	36%	0%	3.3	93%	14
	0	1	8	5	0			
<b>Vertrauen</b> KJ-12 Ich vertraue meiner Betreuerin/meinem Betreuer.	0%	8%	38%	54%	0%	3.5	92%	13
	0	1	5	7	0			
<b>Interesse</b> KJ-13 Meine Betreuerin/mein Betreuer interessiert sich, wie es mir geht.	0%	0%	25%	75%	0%	3.8	100%	12
	0	0	3	9	0			
<b>Verantwortung</b> KJ-14 Auf der Gruppe gibt es Aufgaben und Ämtli, die ich selbständig erledigen kann.	0%	0%	50%	50%	0%	3.5	100%	10
	0	0	5	5	0			
<b>Mitbestimmung</b> KJ-15 Ich kann auf der Gruppe meine eigene Meinung sagen und bei Entscheidungen mitreden.	0%	10%	60%	30%	0%	3.2	90%	10
	0	1	6	3	0			
<b>Umsetzung Massnahmen</b> KJ-16 Ich arbeite im Unterricht, in der Therapie und auf der Wohngruppe an meinen Zielen.	0%	14%	29%	57%	0%	3.4	86%	14
	0	2	4	8	0			
<b>Zielerreichung</b> KJ-17 Die Erwachsenen sprechen immer wieder mit mir über meine Ziele, die ich erreichen soll.	0%	14%	57%	29%	0%	3.1	86%	14
	0	2	8	4	0			
<b>Unterstützungsangebote KJ</b> KJ-18 Ich kann Probleme mit einer erwachsenen Person an der Institution besprechen, der ich vertrauen kann.	0%	0%	29%	71%	0%	3.7	100%	14
	0	0	4	10	0			

# Befragung der Eltern

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Wohlbefinden</b> EL-1				61%				
Unsere Tochter/ unser Sohn fühlt sich wohl an der Institution.	0%	3%	37%	61%	0%	3.6	97%	38
	0	1	14	23	0			
<b>Zufriedenheit</b> EL-2				61%				
Wir sind mit der Institution zufrieden.	3%	5%	32%	61%	0%	3.5	92%	38
	1	2	12	23	0			
<b>Umgang</b> EL-3				61%				
Der Umgang zwischen Institution und Eltern ist wertschätzend und respektvoll.	0%	5%	34%	61%	0%	3.6	95%	38
	0	2	13	23	0			
<b>Wohnumgebung</b> EL-4				47%	47%			
Die Institution ist ein freundlicher, einladender Ort.	0%	5%	47%	47%	0%	3.4	95%	38
	0	2	18	18	0			
<b>Umgang mit Besonderheiten</b> EL-5				45%	53%			
In der Institution werden Unterschiede und Besonderheiten respektiert.	0%	0%	45%	53%	3%	3.5	97%	38
	0	0	17	20	1			
<b>Kommunikation</b> EL-6				45%	45%			
Die Kommunikation an der Institution ist geprägt durch Vertrauen und Offenheit.	3%	5%	45%	45%	3%	3.4	89%	38
	1	2	17	17	1			
<b>Konflikte</b> EL-7				37%	39%			
Konflikte werden an der Institution wirksam und nachhaltig gelöst.	0%	11%	37%	39%	13%	3.3	76%	38
	0	4	14	15	5			
<b>Transparente Lernziele</b> EL-8				39%	50%			
Die Lehrpersonen bzw. die Therapeutinnen / die Therapeuten geben die Lernziele bekannt.	0%	5%	39%	50%	5%	3.5	89%	38
	0	2	15	19	2			

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Offene Aufgabenstellungen</b> EL-9								
Die Aufgaben im Unterricht bzw. in der Therapie lassen verschiedene Lösungswege zu.	0%	5%	34%	45%	16%	3.5	79%	38
	0	2	13	17	6			
<b>Passende Aufgaben</b> EL-10								
Die Aufgaben entsprechen dem Lernstand und den Bedürfnissen unserer Tochter/unsere Sohn.	0%	5%	42%	45%	8%	3.4	87%	38
	0	2	16	17	3			
<b>Unterstützung MI</b> EL-11								
Die Institution nutzt digitale Medien gezielt um das Lernen unserer Tochter/unsere Sohn zu unterstützen.	3%	5%	32%	37%	24%	3.3	68%	38
	1	2	12	14	9			
<b>Regeln MI</b> EL-12								
Die Mitarbeitenden besprechen mit unserer Tochter/ unserem Sohn immer wieder, was sie/er im Internet darf und was nicht.	3%	0%	32%	18%	47%	3.3	50%	38
	1	0	12	7	18			
<b>Unterstützungsangebote KJ</b> EL-13								
Die Betreuungspersonen schaffen ein Umfeld, in dem sich unsere Tochter/ unser Sohn wohl fühlt.	0%	8%	34%	58%	0%	3.5	92%	38
	0	3	13	22	0			
<b>Rahmenbedingungen</b> EL-14								
Auf der Wohngruppe gibt es einen klaren Orientierungsrahmen, der meinem Kind Sicherheit vermittelt.	0%	3%	26%	24%	47%	3.4	50%	38
	0	1	10	9	18			
<b>Privatsphäre</b> EL-15								
Unsere Tochter/ unser Sohn hat auf der Wohngruppe einen Rückzugsort, wo ihre/seine Privatsphäre gewahrt ist.	0%	0%	21%	32%	47%	3.6	53%	38
	0	0	8	12	18			
<b>Verantwortung</b> EL-16								
Die Betreuungspersonen ermutigen unsere Tochter/ unseren Sohn, altersgemäss Verantwortung zu übernehmen.	0%	8%	29%	42%	21%	3.4	71%	38
	0	3	11	16	8			

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Mitbestimmung</b> EL-17								
Die Betreuungspersonen ermuntern unsere Tochter/unseren Sohn, ihre/seine Meinung zu äussern und bei Entscheidungen mitzureden.	0%	5%	39%	34%	21%	3.4	74%	38
	0	2	15	13	8			
<b>Individuelle Förderpläne</b> EL-18								
Die Fördermassnahmen entsprechen den Bedürfnissen unserer Tochter/unseres Sohnes.	0%	8%	45%	39%	8%	3.3	84%	38
	0	3	17	15	3			
<b>Umsetzung Massnahmen</b> EL-19								
Die Fachpersonen setzen die Fördermassnahmen in Unterricht, Therapie, Betreuung und Pflege systematisch um.	0%	8%	42%	45%	5%	3.4	87%	38
	0	3	16	17	2			
<b>Reflexion Massnahmen</b> EL-20								
Die Fachpersonen passen die Fördermassnahmen bei Bedarf an.	0%	5%	45%	42%	8%	3.4	87%	38
	0	2	17	16	3			
<b>Unterstützungsangebote KJ</b> EL-21								
Die Institution verfügt über Angebote, die unsere Tochter/unseren Sohn bei Problemen unterstützen.	0%	5%	45%	37%	13%	3.4	82%	38
	0	2	17	14	5			
<b>Gesundheitsförderung</b> EL-22								
An der Institution werden immer wieder Aspekte der Gesundheitsförderung thematisiert.	3%	3%	34%	34%	26%	3.4	68%	38
	1	1	13	13	10			

## Befragung der Mitarbeitenden

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Wohlbefinden</b> MA-1								
Ich fühle mich wohl an unserer Institution.	0%	4%	45%	51%	0%	3.5	96%	91
	0	4	41	46	0			
<b>Zufriedenheit</b> MA-2								
Ich bin mit unserer Institution zufrieden.	0%	11%	52%	37%	0%	3.3	89%	91
	0	10	47	34	0			
<b>Umgang</b> MA-3								
Der Umgang an unserer Institution ist wertschätzend und respektvoll.	0%	14%	46%	40%	0%	3.3	86%	91
	0	13	42	36	0			
<b>Ziele und Werte</b> MA-4								
Ich identifiziere mich mit den Zielen und Werten unserer Institution.	0%	3%	56%	41%	0%	3.4	97%	91
	0	3	51	37	0			
<b>Wohn- und Arbeitsumgebung</b> MA-5								
Unsere Institution ist ein freundlicher, einladender Ort.	0%	9%	44%	47%	0%	3.4	91%	91
	0	8	40	43	0			
<b>Gemeinschaft</b> MA-6								
Wir pflegen die Gemeinschaft mit allen an der Institution Beteiligten.	3%	26%	44%	25%	1%	2.9	69%	91
	3	24	40	23	1			
<b>Umgang mit Besonderheiten</b> MA-7								
In unserer Institution respektieren wir Unterschiede und Besonderheiten.	0%	8%	43%	49%	0%	3.4	92%	91
	0	7	39	45	0			
<b>Kommunikation</b> MA-8								
Die Kommunikation an der Institution ist geprägt durch Vertrauen und Offenheit.	4%	25%	44%	25%	1%	2.9	69%	91
	4	23	40	23	1			

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Konflikte</b> MA-9								
Konflikte werden an der Institution wirksam und nachhaltig gelöst.	2%	34%	35%	23%	5%	2.8	58%	91
	2	31	32	21	5			
<b>Transparente Lernziele</b> MA-10								
Die Lehrperson bzw. die Therapeutin/der Therapeut gibt die Lernziele bekannt.	0%	7%	42%	23%	28%	3.2	66%	90
	0	6	38	21	25			
<b>Offene Aufgabenstellungen</b> MA-11								
Die Aufgaben im Unterricht bzw. in der Therapie lassen verschiedene Lösungswege zu.	0%	6%	29%	31%	34%	3.4	60%	90
	0	5	26	28	31			
<b>Passende Aufgaben</b> MA-12								
Die Aufgaben entsprechen dem Lernstand und den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen.	0%	7%	30%	31%	32%	3.4	61%	90
	0	6	27	28	29			
<b>Unterstützung MI</b> MA-13								
Die digitalen Medien unterstützen die Kinder und Jugendlichen gezielt beim Lernen.	1%	10%	34%	20%	34%	3.1	54%	90
	1	9	31	18	31			
<b>Weiterbildung MI</b> MA-14								
Die Institution unterstützt meine individuelle Weiterbildung im Bereich der digitalen Medien.	2%	11%	36%	22%	29%	3.1	58%	90
	2	10	32	20	26			
<b>Päd. Support MI</b> MA-15								
An unserer Institution haben wir einen guten pädagogisch-didaktischen "Medien und Informatik"-Support.	3%	9%	42%	28%	18%	3.1	70%	90
	3	8	38	25	16			
<b>Unterstützungsangebote KJ</b> MA-16								
Die Betreuungspersonen schaffen ein Umfeld, in dem sich die Kinder und Jugendlichen wohl fühlen.	0%	2%	39%	43%	16%	3.5	82%	90
	0	2	35	39	14			

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Orientierungsrahmen</b> MA-17								
Der Orientierungsrahmen auf der Wohngruppe vermittelt den Kindern und Jugendlichen Sicherheit.	0%	1%	38%	30%	31%	3.4	68%	90
	0	1	34	27	28			
<b>Privatsphäre</b> MA-18								
Die Kinder und Jugendlichen haben auf der Wohngruppe einen Rückzugsort, wo ihre Privatsphäre gewahrt ist.	0%	2%	36%	23%	39%	3.3	59%	90
	0	2	32	21	35			
<b>Verantwortung</b> MA-19								
Die Betreuungspersonen ermutigen die Kinder und Jugendlichen altersgemäss Verantwortung zu übernehmen.	0%	2%	33%	38%	27%	3.5	71%	90
	0	2	30	34	24			
<b>Mitbestimmung</b> MA-20								
Die Betreuungspersonen ermuntern die Kinder und Jugendlichen, ihre Meinung zu äussern und bei Entscheidungen mitzureden.	0%	3%	37%	34%	26%	3.4	71%	90
	0	3	33	31	23			
<b>Korrekte Förderpläne</b> MA-21								
Unsere Förder-, Therapie- und Betreuungspläne sind fachlich korrekt.	0%	6%	46%	21%	28%	3.2	67%	90
	0	5	41	19	25			
<b>Individuelle Förderpläne</b> MA-22								
Unsere Förder-, Therapie- und Betreuungspläne sind individuell abgestimmt.	0%	1%	36%	40%	23%	3.5	76%	90
	0	1	32	36	21			
<b>Verbindliche Vorgaben</b> MA-23								
Es bestehen verbindliche Vorgaben für die Gestaltung der Förderplanung.	0%	4%	36%	31%	29%	3.4	67%	90
	0	4	32	28	26			
<b>Umsetzung Massnahmen</b> MA-24								
Wir setzen die geplanten Massnahmen systematisch um.	0%	9%	51%	18%	22%	3.1	69%	90
	0	8	46	16	20			

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Dokumentation Massnahmen MA-25</b>								
Wir dokumentieren die Umsetzung der Massnahmen sachdienlich.	1%	9%	47%	21%	22%	3.1	68%	90
	1	8	42	19	20			
<b>Reflexion Massnahmen MA-26</b>								
Wir reflektieren die Umsetzung der Massnahmen regelmässig und passen sie bei Bedarf an.	1%	9%	44%	23%	22%	3.2	68%	90
	1	8	40	21	20			
<b>Gemeinsame Ziele ZA MA-27</b>								
Die institutionsinterne Zusammenarbeit orientiert sich an gemeinsamen Zielen.	0%	23%	41%	31%	4%	3.1	72%	90
	0	21	37	28	4			
<b>Reflexion ZA MA-28</b>								
Wir reflektieren die Qualität der institutionsinternen Zusammenarbeit regelmässig.	7%	30%	32%	16%	16%	2.7	48%	90
	6	27	29	14	14			
<b>Unterstützung ZA MA-29</b>								
Die institutionsinterne Zusammenarbeit unterstützt mich in meiner Arbeit.	0%	20%	44%	27%	9%	3.1	71%	90
	0	18	40	24	8			
<b>Definierte Strukturen ZA MA-30</b>								
Die unterrichtsbezogene Zusammenarbeit findet in fest definierten Strukturen statt (z.B. Zeiten und Gruppierungen).	2%	20%	40%	24%	13%	3.0	64%	90
	2	18	36	22	12			
<b>Effiziente Zusammenarbeit ZA MA-31</b>								
Unsere institutionsinterne Zusammenarbeit ist effizient.	0%	32%	36%	19%	13%	2.8	54%	90
	0	29	32	17	12			
<b>Lernförderliche ZA MA-32</b>								
Die institutionsinterne Zusammenarbeit trägt viel zum Lernen der Kinder und Jugendlichen bei.	0%	12%	44%	27%	17%	3.2	71%	90
	0	11	40	24	15			

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Umgang mit Ressourcen</b> MA-33								
An unserer Institution achten wir auf einen sorgfältigen Umgang mit den personellen Ressourcen.	4%	29%	39%	18%	10%	2.8	57%	90
	4	26	35	16	9			
<b>Unterstützungsangebote MA</b> MA-34								
Bei Bedarf gibt es an unserer Institution Unterstützungsangebote, welche für mich entlastend wirken.	7%	18%	41%	16%	19%	2.8	57%	90
	6	16	37	14	17			
<b>Unterstützungsangebote KJ</b> MA-35								
Unsere Institution verfügt über Angebote, welche die Kinder und Jugendlichen bei Problemen unterstützen.	1%	22%	34%	18%	24%	2.9	52%	90
	1	20	31	16	22			
<b>Externe Fachpersonen</b> MA-36								
Für spezifische Beratung (z.B. Gewalt- und Suchtprävention, Ernährung) ziehen wir externe Fachpersonen bei.	1%	9%	42%	28%	20%	3.2	70%	90
	1	8	38	25	18			

# Befragung der Leitung

		-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Zufriedenheit</b> IL-1					80%				
Ich bin mit unserer Institution zufrieden.		0%	0%	20%	80%	0%	3.8	100%	5
		0	0	1	4	0			
<b>Umgang</b> IL-2					60%				
Der Umgang an unserer Institution ist wertschätzend und respektvoll.		0%	0%	40%	60%	0%	3.6	100%	5
		0	0	2	3	0			
<b>Ziele und Werte</b> IL-3					60%				
Die Mitarbeitenden identifizieren sich mit den Zielen und Werten der Institution.		0%	20%	60%	20%	0%	3.0	80%	5
		0	1	3	1	0			
<b>Freundlicher Ort</b> IL-4					80%				
Unsere Institution ist ein freundlicher, einladender Ort.		0%	0%	20%	80%	0%	3.8	100%	5
		0	0	1	4	0			
<b>Gemeinschaft</b> IL-5					40%	40%			
Wir pflegen die Gemeinschaft mit allen an der Institution Beteiligten.		0%	20%	40%	40%	0%	3.2	80%	5
		0	1	2	2	0			
<b>Umgang mit Besonderheiten</b> IL-6					60%				
In unserer Institution respektieren wir Unterschiede und Besonderheiten.		0%	0%	40%	60%	0%	3.6	100%	5
		0	0	2	3	0			
<b>Kommunikation</b> IL-7					40%	40%			
Die Kommunikation an der Institution ist geprägt durch Vertrauen und Offenheit.		0%	20%	40%	40%	0%	3.2	80%	5
		0	1	2	2	0			
<b>Konflikte</b> IL-8					40%	40%			
Konflikte werden an unserer Institution wirksam und nachhaltig gelöst.		0%	20%	40%	40%	0%	3.2	80%	5
		0	1	2	2	0			

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Transparente Lernziele</b> IL-9			60%	40%				
Die Lehrpersonen bzw. die Therapeutinnen/die Therapeuten geben die Lernziele bekannt.	0%	0%	60%	40%	0%	3.4	100%	5
	0	0	3	2	0			
<b>Offene Aufgabenstellungen</b> IL-10				60%				
Die Aufgaben im Unterricht bzw. in der Therapie lassen verschiedene Lösungswege zu.	0%	0%	20%	60%	20%	3.8	80%	5
	0	0	1	3	1			
<b>Passende Aufgaben</b> IL-11			40%	60%				
Die Aufgaben entsprechen dem Lernstand und den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen.	0%	0%	40%	60%	0%	3.6	100%	5
	0	0	2	3	0			
<b>Unterstützung MI</b> IL-12			60%	40%				
Die digitalen Medien unterstützen die Kinder und Jugendlichen gezielt beim Lernen.	0%	0%	60%	40%	0%	3.4	100%	5
	0	0	3	2	0			
<b>Kenntnisse MI</b> IL-13		40%	60%					
Die Mitarbeitenden verfügen über die notwendigen digitalen Kenntnisse für ihre tägliche Arbeit.	0%	40%	60%	0%	0%	2.6	60%	5
	0	2	3	0	0			
<b>Päd. Unterstützung MI</b> IL-14		20%	40%	40%				
An unserer Institution haben wir einen guten pädagogisch-didaktischen "Medien und Informatik"-Support.	0%	20%	40%	40%	0%	3.2	80%	5
	0	1	2	2	0			
<b>Unterstützungsangebote KJ</b> IL-15			20%	80%				
Die Betreuungspersonen schaffen ein Umfeld, in dem sich die Kinder und Jugendlichen wohl fühlen.	0%	0%	20%	80%	0%	3.8	100%	5
	0	0	1	4	0			
<b>Rahmenbedingungen</b> IL-16			20%	40%	40%			
Auf der Wohngruppe gibt es einen klaren Orientierungsrahmen, der den Kindern und Jugendlichen Sicherheit vermittelt.	0%	0%	20%	40%	40%	3.7	60%	5
	0	0	1	2	2			
<b>Privatsphäre</b> IL-17			20%	40%	40%			
Die Kinder und Jugendlichen haben auf der Wohngruppe einen Rückzugsort, wo ihre Privatsphäre gewahrt ist.	0%	0%	20%	40%	40%	3.7	60%	5
	0	0	1	2	2			

		-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Verantwortung</b> IL-18	Die Betreuungspersonen ermutigen die Kinder und Jugendlichen altersgemäss Verantwortung zu übernehmen.				80%		3.8	100%	5
		0%	0%	20%		0%			
		0	0	1	4	0			
<b>Mitbestimmung</b> IL-19	Die Betreuungspersonen ermuntern die Kinder und Jugendlichen, ihre Meinung zu äussern und bei Entscheidungen mitzureden.			40%	60%		3.6	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	2	3	0			
<b>Korrekte Förderpläne</b> IL-20	Unsere Förder-, Therapie- und Betreuungspläne sind fachlich korrekt.			60%	40%		3.4	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	3	2	0			
<b>Individuelle Förderpläne</b> IL-21	Unsere Förder-, Therapie- und Betreuungspläne sind individuell abgestimmt.			60%	40%		3.4	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	3	2	0			
<b>Vorgaben</b> IL-22	Es bestehen verbindliche Vorgaben für die Gestaltung der Förderplanung.			20%	80%		3.8	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	1	4	0			
<b>Umsetzung Massnahmen</b> IL-23	Die Fachpersonen setzen die geplanten Massnahmen in Unterricht, Therapie, Betreuung und Pflege systematisch um.			80%	20%		3.2	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	4	1	0			
<b>Dokumentation Massnahmen</b> IL-24	Die Fachpersonen dokumentieren die Umsetzung der Massnahmen sachdienlich.			80%	20%		3.2	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	4	1	0			
<b>Reflexion Massnahmen</b> IL-25	Die Fachpersonen reflektieren die Umsetzung der Massnahmen regelmässig und passen sie bei Bedarf an.			80%	20%		3.2	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	4	1	0			

		-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Gemeinsame Ziele</b> IL-26	Die institutionsinterne Zusammenarbeit orientiert sich an gemeinsamen Zielen.			40%	60%		3.6	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	2	3	0			
<b>Reflexion</b> IL-27	Wir reflektieren die Qualität der institutionsinternen Zusammenarbeit regelmässig.			80%	20%		3.2	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	4	1	0			
<b>Unterstützung</b> IL-28	Die institutionsinterne Zusammenarbeit unterstützt die Mitarbeitenden in ihrer Arbeit.			80%	20%		3.2	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	4	1	0			
<b>Definierte Strukturen</b> IL-29	Die Zusammenarbeit findet in fest definierten Strukturen statt (z.B. Zeiten und Gruppierungen).			40%	60%		3.6	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	2	3	0			
<b>Umgang mit Ressourcen</b> IL-30	An unserer Institution achten wir auf einen sorgfältigen Umgang mit den personellen Ressourcen.		40%	40%	20%		2.8	60%	5
		0%				0%			
		0	2	2	1	0			
<b>Ressourcen SL</b> IL-31	Ich verfüge über Ressourcen, um sorgfältig mit meiner Gesundheit umgehen zu können.			40%	60%		3.6	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	2	3	0			
<b>Unterstützungsangebote MA</b> IL-32	Bei Bedarf gibt es an unserer Institution Unterstützungsangebote, welche für die Mitarbeitenden entlastend wirken.		20%	60%	20%		3.0	80%	5
		0%				0%			
		0	1	3	1	0			
<b>Unterstützungsangebote KJ</b> IL-33	Unsere Institution verfügt über Angebote, welche die Kinder und Jugendlichen bei Problemen unterstützen.			80%	20%		3.2	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	4	1	0			
<b>Externe Fachpersonen</b> IL-34	Für spezifische Beratung (z.B. Gewalt- und Suchtprävention, Ernährung) ziehen wir externe Fachpersonen bei.			60%	40%		3.4	100%	5
		0%	0%			0%			
		0	0	3	2	0			

## Befragung des Stiftungsrates

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Zufriedenheit</b> SR-1	67%					3.7	100%	3
Ich bin mit unserer Institution zufrieden.	0%	0%	33%		0%			
	0	0	1	2	0			
<b>Umgang</b> SR-2	100%					4.0	100%	3
Der Umgang an unserer Institution ist wertschätzend und respektvoll.	0%	0%	0%		0%			
	0	0	0	3	0			
<b>Ziele und Werte</b> SR-3	67%					3.3	100%	3
Die Mitarbeitenden identifizieren sich mit den Zielen und Werten der Institution.	0%	0%		33%	0%			
	0	0	2	1	0			
<b>Wohn- und Arbeitsumgebung</b> SR-4	67%					3.3	100%	3
Unsere Institution ist ein freundlicher, einladender Ort.	0%	0%		33%	0%			
	0	0	2	1	0			
<b>Gemeinschaft</b> SR-5	67%					3.7	100%	3
Wir pflegen die Gemeinschaft mit allen an der Institution Beteiligten.	0%	0%	33%		0%			
	0	0	1	2	0			
<b>Umgang mit Besonderheiten</b> SR-6	100%					4.0	100%	3
In unserer Institution respektieren wir Unterschiede und Besonderheiten.	0%	0%	0%		0%			
	0	0	0	3	0			
<b>Kommunikation</b> SR-7	100%					4.0	100%	3
Die Kommunikation an der Institution ist geprägt durch Vertrauen und Offenheit.	0%	0%	0%		0%			
	0	0	0	3	0			
<b>Konflikte</b> SR-8	67%					3.3	100%	3
Konflikte werden an der Institution wirksam und nachhaltig gelöst.	0%	0%		33%	0%			
	0	0	2	1	0			

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Transparente Lernziele</b> SR-9					67%			
Die Lehrpersonen bzw. die Therapeutinnen/die Therapeuten geben die Lernziele bekannt.	0%	0%	33%	0%		3.0	33%	3
	0	0	1	0	2			
<b>Offene Aufgabenstellungen</b> SR-10					67%			
Die Aufgaben im Unterricht bzw. in der Therapie lassen verschiedene Lösungswege zu.	0%	0%	33%	0%		3.0	33%	3
	0	0	1	0	2			
<b>Passende Aufgaben</b> SR-11					67%			
Die Aufgaben entsprechen dem Lernstand und den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen.	0%	0%	33%	0%		3.0	33%	3
	0	0	1	0	2			
<b>Unterstützung MI</b> SR-12					67%			
Die digitalen Medien unterstützen die Kinder und Jugendlichen gezielt beim Lernen.	0%	0%	0%	33%		4.0	33%	3
	0	0	0	1	2			
<b>Kenntnisse MI</b> SR-13					67%			
Die Mitarbeitenden verfügen über die notwendigen digitalen Kenntnisse für ihre tägliche Arbeit.	0%	0%	0%	33%		4.0	33%	3
	0	0	0	1	2			
<b>Unterstützungsangebote KJ</b> SR-14					67%			
Die Betreuungspersonen schaffen ein Umfeld, in dem sich die Kinder und Jugendlichen wohl fühlen.	0%	0%	0%	33%		4.0	33%	3
	0	0	0	1	2			
<b>Rahmenbedingungen</b> SR-15					67%			
Auf der Wohngruppe gibt es einen klaren Orientierungsrahmen, der den Kindern und Jugendlichen Sicherheit vermittelt.	0%	0%	0%	33%		4.0	33%	3
	0	0	0	1	2			
<b>Privatsphäre</b> SR-16					67%			
Die Kinder und Jugendlichen haben auf der Wohngruppe einen Rückzugsort, wo ihre Privatsphäre gewahrt ist.	0%	0%	0%	33%		4.0	33%	3
	0	0	0	1	2			

	-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Verantwortung SR-17</b> Die Betreuungspersonen ermutigen die Kinder und Jugendlichen altersgemäss Verantwortung zu übernehmen.	0%	0%	0%	33%	67%	4.0	33%	3
	0	0	0	1	2			
<b>Mitbestimmung SR-18</b> Die Betreuungspersonen ermuntern die Kinder und Jugendlichen, ihre Meinung zu äussern und bei Entscheidungen mitzureden.	0%	0%	0%	33%	67%	4.0	33%	3
	0	0	0	1	2			
<b>Korrekte Förderpläne SR-19</b> Unsere Förder-, Therapie- und Betreuungspläne sind fachlich korrekt.	0%	0%	33%	0%	67%	3.0	33%	3
	0	0	1	0	2			
<b>Individuelle Förderpläne SR-20</b> Unsere Förder-, Therapie- und Betreuungspläne sind individuell abgestimmt.	0%	0%	0%	33%	67%	4.0	33%	3
	0	0	0	1	2			
<b>Vorgaben SR-21</b> Es bestehen verbindliche Vorgaben für die Gestaltung der Förderplanung.	0%	0%	0%	33%	67%	4.0	33%	3
	0	0	0	1	2			
<b>Umsetzung Massnahmen SR-22</b> Die Fachpersonen setzen die geplanten Massnahmen in Unterricht, Therapie, Betreuung und Pflege systematisch um.	0%	0%	33%	0%	67%	3.0	33%	3
	0	0	1	0	2			
<b>Dokumentation Massnahmen SR-23</b> Die Fachpersonen dokumentieren die Umsetzung der Massnahmen sachdienlich.	0%	0%	33%	0%	67%	3.0	33%	3
	0	0	1	0	2			
<b>Reflexion Massnahmen SR-24</b> Die Fachpersonen reflektieren die Umsetzung der Massnahmen regelmässig und passen sie bei Bedarf an.	0%	0%	33%	0%	67%	3.0	33%	3
	0	0	1	0	2			

		-	- +	+	++	k.A.	MW	+ / ++	n=
<b>Gemeinsame Ziele</b> SR-25					67%				
Die institutionsinterne Zusammenarbeit orientiert sich an gemeinsamen Zielen.		0%	0%	0%	67%	33%	4.0	67%	3
		0	0	0	2	1			
<b>Reflexion</b> SR-26					67%				
Wir überprüfen die Qualität der institutionsinternen Zusammenarbeit regelmässig.		0%	0%	33%	67%	0%	3.7	100%	3
		0	0	1	2	0			
<b>Unterstützung</b> SR-27					33%	33%			
Die unterrichtsbezogene Zusammenarbeit findet in fest definierten Strukturen statt (z.B. Zeiten und Gruppierungen).		0%	0%	33%	33%	33%	3.5	67%	3
		0	0	1	1	1			
<b>Lernförderliche ZA</b> SR-28						67%			
Die institutionsinterne Zusammenarbeit trägt viel zum Lernen der Kinder und Jugendlichen bei.		0%	0%	33%	0%	67%	3.0	33%	3
		0	0	1	0	2			
<b>Umgang mit Ressourcen</b> SR-29					67%				
An unserer Institution achten wir auf einen sorgfältigen Umgang mit den personellen Ressourcen.		0%	0%	67%	33%	0%	3.3	100%	3
		0	0	2	1	0			
<b>Ressourcen IL</b> SR-30					67%				
Die Institutionsleitung verfügt über Ressourcen, um sorgfältig mit ihrer Gesundheit umgehen zu können.		0%	0%	67%	33%	0%	3.3	100%	3
		0	0	2	1	0			
<b>Unterstützungsangebote MA</b> SR-31					67%				
Bei Bedarf gibt es an unserer Institution Unterstützungsangebote welche für die Mitarbeitenden entlastend wirken.		0%	0%	67%	33%	0%	3.3	100%	3
		0	0	2	1	0			
<b>Unterstützungsangebote KJ</b> SR-32					67%				
Unsere Institution verfügt über Angebote, welche die Kinder und Jugendlichen bei Problemen unterstützen.		0%	0%	67%	0%	33%	3.0	67%	3
		0	0	2	0	1			
<b>Externe Fachpersonen</b> SR-33					33%	33%			
Für spezifische Beratung (z.B. Gewalt- und Suchtprävention, Ernährung) ziehen wir externe Fachpersonen bei.		0%	0%	33%	33%	33%	3.5	67%	3
		0	0	1	1	1			